



**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

**1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ**

**1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : พัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

รหัสโครงการ... : 09000000-4036

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2563

เริ่มต้นโครงการ : 2019-10-01 00:00:00

งบประมาณที่ได้รับ : 3,907,000 บาท

สิ้นสุดโครงการ : 2020-09-29 00:00:00

งบประมาณที่ใช้ไป : 304,600 บาท

**1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักการศึกษา / หน่วยงานศึกษานิเทศก์ / หน่วยงานศึกษานิเทศก์

ชื่อผู้รับผิดชอบ... : นางวาทัญญู ลิ้มเจริญพรชัย โทร 3472

ผู้ประสานงาน สยป : นายรัฐกร ชนวงค์ โทร 1546(0868555494)

**1.3 หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารหรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้ให้ความสำคัญต่อการศึกษาไว้ในมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

ดังนั้นการจัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสในการรับการศึกษาและสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ ทั้งนี้ การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต่อเด็กนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษให้ได้รับการพัฒนาตนเองและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

กรุงเทพมหานคร จึงมีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๖๐ ? ๒๕๖๓ มิตินที่ ๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ข้อ ๓.๓.๑.๒ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทุกแห่ง สามารถให้บริการการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ

สำนักการศึกษา จึงตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ให้สามารถให้บริการการศึกษาสำหรับนักเรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ**

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถในการบริหารและให้บริการการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครทุกโรงเรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้อันให้บริการการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

**1.5 เป้าหมายของโครงการ..**

ด้านปริมาณ

- ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๓๗ คน
  - ๒. ครูผู้สอน (ที่ไม่ใช่ครูการศึกษาพิเศษ) จำนวน ๔๓๗ คน
  - ๓. ครูการศึกษาพิเศษ จำนวน ๑๓๔ โรงเรียน
- ด้านคุณภาพ
- ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๓๗ คน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถในการบริหารและให้บริการการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ
  - ๒. ครูผู้สอน (ที่ไม่ใช่ครูการศึกษาพิเศษ) จำนวน ๔๓๗ คน และครูการศึกษาพิเศษ จำนวน ๑๓๔ โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และให้บริการการจัดการศึกษา สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

**1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)**

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านที่ ๓ - มหานครสำหรับทุกคน : Bangkok as a City for All

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : มิตินที่ ๓.๓ - การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ : เป้าหมายที่ ๓.๓.๑ การกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค

ตัวชี้วัด... : มิตินที่ 1 จำนวนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

**2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ**

รายงานครั้งที่ 1	:: 7/10/2562 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...การขออนุมัติโครงการและขออนุมัติเงินประจำงวด		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 2	:: 6/11/2562 : ขออนุมัติโครงการเรียบร้อยแล้ว อยู่ระหว่างจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ดำเนินการโครงการ		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 8.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 3	:: 4/12/2562 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...ขอรายชื่อผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม ในกิจกรรมที่ ๑ และ ๒		
	:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท	: เป็นไปตามแผน	: เป็นไปตามเป้าหมาย



รายงานครั้งที่ 4





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

รายงานครั้งที่ 5	<p>:: 2/1/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...การจัดทำคำสั่งกิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ?การจัดการศึกษาพิเศษ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร? ระยะเวลา ๑ วัน เดือนมีนาคม ๒๕๖๓ ณ สถานที่เอกชน</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 12.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>:: จัดเตรียมเสนอคำสั่งประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 65.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p>
รายงานครั้งที่ 6	<p>:: 3/3/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...การเตรียมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติ กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในวันที่ 7 มีนาคม 2563 กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p>
รายงานครั้งที่ 7	<p>:: 1/4/2563 : ขอชะลอโครงการ เนื่องจาก...สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19)ซึ่งได้ดำเนินการขออนุมัติเลื่อนการดำเนินโครงการ รายละเอียดตามหนังสือสำนักการศึกษา ที่ กท 0804/557 ลงวันที่ 11 มีนาคม 2563 เรื่องขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดการดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p>
รายงานครั้งที่ 8	<p>:: 1/5/2563 : ขอชะลอโครงการ เนื่องจาก...สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19)ซึ่งได้ดำเนินการขออนุมัติเลื่อนการดำเนินโครงการ รายละเอียดตามหนังสือสำนักการศึกษา ที่ กท 0804/557 ลงวันที่ 11 มีนาคม 2563 เรื่องขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดการดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร แต่การเบิกจ่ายในกิจกรรมที่ ๑ เรียบร้อยแล้ว</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 0.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 304,600 บาท : ไม่เป็นไปตามแผน : ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</p>
รายงานครั้งที่ 9	<p>:: 2/6/2563 : ขอชะลอโครงการ เนื่องจาก...สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท : ไม่เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p>
รายงานครั้งที่ 10	<p>:: 8/7/2563 : ยกเลิกโครงการ เนื่องจาก...สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)ตามหนังสือหน่วยศึกษานิเทศก์ ที่ กท0804/1130 ลงวันที่ 2 มิถุนายน 2563</p> <p>:: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 0 บาท : ไม่เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย</p>

**1. ชื่อโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ**

**1.1 รหัสโครงการและชื่อโครงการ**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม : พัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	รหัสโครงการ... : 09000000-4036	ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2563
	เริ่มต้นโครงการ : 2019-10-01 00:00:00	งบประมาณที่ได้รับ : 3,907,000 บาท
	สิ้นสุดโครงการ : 2020-09-29 00:00:00	งบประมาณที่ใช้ไป : 304,600 บาท

**1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

หน่วยงานที่รับผิดชอบ. : สำนักการศึกษา / หน่วยงานศึกษานิเทศก์ / หน่วยงานศึกษานิเทศก์	ชื่อผู้รับผิดชอบ... : นางวาทัญญู ลิ้มเจริญพรชัย โทร 3472	ผู้ประสานงาน สยป : นายรัฐกร ชนวงค์ โทร 1546(0868555494)
---	--	---

**1.3 หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารหรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้ให้ความสำคัญต่อการศึกษาไว้ในมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

ดังนั้นการจัดการศึกษาเพื่อให้บุคคลทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสในการรับการศึกษาและสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ ทั้งนี้ การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องเด็กนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษให้ได้รับการพัฒนาตนเองและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

กรุงเทพมหานคร จึงมีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๖๐ ? ๒๕๖๓ มิติที่ ๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ข้อ ๓.๓.๑.๒ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทุกแห่ง สามารถให้บริการการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ

สำนักการศึกษา จึงตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ให้สามารถให้บริการการศึกษาสำหรับนักเรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**1.4 วัตถุประสงค์ของโครงการ**

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถในการบริหารและให้บริการการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครทุกโรงเรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้บริการการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

**1.5 เป้าหมายของโครงการ..**

ด้านปริมาณ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๓๗ คน

๒. ครูผู้สอน (ที่ไม่ใช่ครูการศึกษาพิเศษ) จำนวน ๔๓๗ คน

๓. ครูการศึกษาพิเศษ จำนวน ๑๓๔ โรงเรียน

ด้านคุณภาพ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๓๗ คน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถ

ในการบริหารและให้บริการการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๒. ครูผู้สอน (ที่ไม่ใช่ครูการศึกษาพิเศษ) จำนวน ๔๓๗ คน และครูการศึกษาพิเศษ จำนวน ๑๓๔ โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถ

ในการจัดการเรียนการสอน และให้บริการการจัดการศึกษา สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

**1.6 สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)**

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านที่ ๓ - มหานครสำหรับทุกคน : Bangkok as a City for All

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย : มิติที่ ๓.๓ - การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ : เป้าหมายที่ ๓.๓.๑ การกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค

ตัวชี้วัด... : มิติที่ 1 จำนวนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

**2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ**

รายงานครั้งที่ 1	:: 7/10/2562 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...การขออนุมัติโครงการและขออนุมัติเงินประจำงวด :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 5.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 1) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 2	:: 6/11/2562 : ขออนุมัติโครงการเรียบร้อยแล้ว อยู่ระหว่างจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ดำเนินการโครงการ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 8.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 2) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 3	:: 4/12/2562 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...ขอรายชื่อผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม ในกิจกรรมที่ ๑ และ ๒ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 10.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 3) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 4	:: 2/1/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...การจัดทำคำสั่งกิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ?การจัดการศึกษาพิเศษ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร? ระยะเวลา ๑ วัน เดือนมีนาคม ๒๕๖๓ ณ สถานที่เอกชน :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 12.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 4) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 5	:: จัดเตรียมเสนอคำสั่งประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 65.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 5) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 6	:: 3/3/2563 : อยู่ระหว่างขั้นตอน...การเตรียมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติ กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในวันที่ 7 มีนาคม 2563 กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 6) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 7	:: 1/4/2563 : ขอชะลอโครงการ เนื่องจาก...สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19)ซึ่งได้ดำเนินการขออนุมัติเลื่อนการดำเนินโครงการ รายละเอียดตามหนังสือสำนักการศึกษา ที่ กท 0804/557 ลงวันที่ 11 มีนาคม 2563 เรื่องขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดการดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 7) = 0 บาท : เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 8	:: 1/5/2563 : ขอชะลอโครงการ เนื่องจาก...สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19)ซึ่งได้ดำเนินการขออนุมัติเลื่อนการดำเนินโครงการ รายละเอียดตามหนังสือสำนักการศึกษา ที่ กท 0804/557 ลงวันที่ 11 มีนาคม 2563 เรื่องขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดการดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร แต่การเบิกจ่ายในกิจกรรมที่ ๑ เรียบร้อยแล้ว :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 0.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 8) = 304,600 บาท : ไม่เป็นไปตามแผน : ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 9	:: 2/6/2563 : ขอชะลอโครงการ เนื่องจาก...สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 9) = 0 บาท : ไม่เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย
รายงานครั้งที่ 10	:: 8/7/2563 : ยกเลิกโครงการ เนื่องจาก...สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)ตามหนังสือหน่วยศึกษานิเทศก์ ที่ กท0804/1130 ลงวันที่ 2 มิถุนายน 2563 :: ความก้าวหน้าของงานฯ = 20.00 % : งบประมาณที่เบิกใช้ (ครั้งที่ 10) = 0 บาท : ไม่เป็นไปตามแผน : เป็นไปตามเป้าหมาย

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้ หน่วยงานได้จัดพิมพ์จากระบบงานจริง เพื่อเป็นหลักฐานไว้ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....(ผู้รับผิดชอบโครงการ)

ตำแหน่ง .....





**\*\* แบบแสดงรายงานความก้าวหน้าและข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ \*\***

.....

