

1. ชื่อตัวชี้วัด : ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป

2. ระดับความสำเร็จ : ผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome)

**** สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)**

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านที่ ๓ -มหานครสำหรับทุกคน : Bangkok as a City for All

----- ย่อย : มิติที่ ๓.๓ - การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ : เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. คำนิยาม :

:: โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษา

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง

โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่ใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาจีนในการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ใน ๕

กลุ่มสาระวิชา ได้แก่ ภาษาอังกฤษหรือภาษาจีน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษา และศิลปะ

ตามเกณฑ์การประเมินของโรงเรียนสองภาษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๖2

ด้วยแบบทดสอบกลางของโรงเรียนสองภาษาสังกัดกรุงเทพมหานคร หลักเกณฑ์การตัดสินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

โดยใช้คะแนนจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบกลางฯ ดังนี้

1. ระดับผลการเรียนของนักเรียนรายวิชา

1.1 วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน คะแนนเต็มวิชาละ 30 คะแนน

เกณฑ์การตัดสิน

0 0 ? 14.99

1 15 ? 16.49

1.5 16.50 ? 17.99

2 18 ? 19.49

2.5 19.50 ? 20.99

3 21 ? 22.49

3.5 22.50 ? 23.99

4 24 ขึ้นไป

1.2 วิชาสุขศึกษา และวิชาศิลปะศึกษา คะแนนเต็มวิชาละ 20 คะแนน

เกณฑ์การตัดสิน

0 0 ? 9.99

1 10 ? 10.99

1.5 11 ? 11.99

2 12 ? 12.99

2.5 13 ? 13.99

3 14 ? 14.99

3.5 15 ? 15.99

4 16 ขึ้นไป

1.2 วิชาสุขศึกษา และวิชาศิลปะศึกษา คะแนนเต็มวิชาละ 20 คะแนน

เกณฑ์การตัดสิน

0 0 ? 9.99

1 10 ? 10.99

1.5 11 ? 11.99

2 12 ? 12.99

2.5 13 ? 13.99

3 14 ? 14.99

3.5 15 ? 15.99

4 16 ขึ้นไป

1.2 วิชาสุขศึกษา และวิชาศิลปะศึกษา คะแนนเต็มวิชาละ 20 คะแนน

เกณฑ์การตัดสิน



- 0□0 ? 9.99
- 1□10 ? 10.99
- 1.5□11 ? 11.99
- 2□12 ? 12.99
- 2.5□13 ? 13.99
- 3□14 ? 14.99
- 3.5□15 ? 15.99
- 4□16 ขึ้นไป

1.2 วิชาสุขศึกษา และวิชาศิลปะศึกษา คะแนนเต็มวิชาละ 20 คะแนน

เกณฑ์การตัดสิน

- 0□0 ? 9.99
- 1□10 ? 10.99
- 1.5□11 ? 11.99
- 2□12 ? 12.99
- 2.5□13 ? 13.99
- 3□14 ? 14.99
- 3.5□15 ? 15.99
- 4□16 ขึ้นไป

1.2 วิชาสุขศึกษา และวิชาศิลปะศึกษา คะแนนเต็มวิชาละ 20 คะแนน

เกณฑ์การตัดสิน

- 0□0 ? 9.99
- 1□10 ? 10.99
- 1.5□11 ? 11.99
- 2□12 ? 12.99
- 2.5□13 ? 13.99
- 3□14 ? 14.99
- 3.5□15 ? 15.99
- 4□16 ขึ้นไป

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายโรงเรียน โดยหาค่าเฉลี่ยระดับผลการเรียน ทั้ง 5 รายวิชา

(หาค่าเฉลี่ยระดับผลการเรียน ทั้ง 5 รายวิชา)

ระดับเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ + วิชาวิทยาศาสตร์

+ วิชาภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน + วิชาสุขศึกษา + วิชาศิลปะศึกษา หารด้วย 5

4. วิธีการคำนวณ :

:: วิธีการคำนวณ (ค่าตัวชี้วัด)

จำนวนโรงเรียนฯ ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 2.5 ขึ้นไป คูณ 100 และหารด้วย จำนวนโรงเรียนฯ ทั้งหมด โดยมีเกณฑ์ตัดสินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้

- ระดับ 0 ไม่ผ่าน (0-49 คะแนน)
- ระดับ 1 ผ่าน (50-54.5 คะแนน)
- ระดับ 1.5 ผ่าน (55 ? 59.5 คะแนน)
- ระดับ 2 พอใช้ (60 ? 64.5 คะแนน)
- ระดับ 2.5 พอใช้ (65 ? 69.5 คะแนน)
- ระดับ 3 ดี (70 ? 74.5 คะแนน)
- ระดับ 3.5 ดี (75 ? 79.5 คะแนน)
- ระดับ 4 ดีมาก (80 คะแนน ขึ้นไป)

5. เป้าหมาย : 0 (ร้อยละ)

: ผลงานที่ทำได้ = 91 (ร้อยละ)

6. รายงานผลการดำเนินงาน (รายไตรมาส) :



(6.1) ไตรมาสที่ 1 : จัดทำแผนนิเทศการศึกษาเพื่อให้ศึกษานิเทศก์ นำไปพัฒนาทักษะการสอนของครูต่างชาติ ในโครงการโรงเรียนสองภาษา จัดทำเครื่องมือสำหรับใช้ในการประเมินทักษะการสอนของครูทั้งภาคภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

(6.2) ไตรมาสที่ 2 : -ออกนิเทศโรงเรียนในโครงการฯ

ให้คำปรึกษาแนะนำการประเมินครูต่างชาติและเรื่องของหลักสูตร/การจัดการเรียนการสอน

-จะดำเนินกิจกรรมที่ 3.1 การเตรียมความพร้อมครู ในวันที่ 1-3 เมษายน 2563

แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID

19)สำนักงานศึกษาจึงขอเลื่อนการจัดกิจกรรมดังกล่าวไปอย่างไม่มีกำหนด จนกว่าจะมีการประกาศเปลี่ยนแปลง

(6.3) ไตรมาสที่ 3 : -โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษา

ได้ดำเนินการสอบเสร็จสิ้นแล้วโดยโรงเรียนจะเริ่มเปิดภาคเรียนปีการศึกษา 2563 ในวันที่พฤษภาคม (1 กค

63)จะประสานให้ทุกโรงเรียนมาเก็บรวบรวมตามสถานที่ที่กำหนด และจะขอรายชื่อครูที่มาตรวจข้อสอบ อาจจะให้โรงเรียนเปิดไปสัก 1

เดือน โดยจะจัดกลุ่มครูตามรายวิชาเพื่อทำการเฉลยข้อสอบร่วมกัน และสลับโรงเรียนเพื่อทำการตรวจผลสอบ

และนำผลที่ได้มาคำนวณผลการดำเนินงานตัวชี้วัด ซึ่งคาดว่าตัวชี้วัดจะดำเนินการแล้วเสร็จ ภายในเดือนสิงหาคม

2563

(6.4) ไตรมาสที่ 4 : -ขณะนี้ทางโรงเรียนในโครงการโรงเรียนสองภาษาทั้งสองหลักสูตร รายงานการสอบด้วยแบบทดสอบกลาง

ในระดับประถมศึกษา ป.1-ป.6 จำนวนทั้งสิ้น 65 โรงเรียน (โดยเป็นหลักสูตรไทย-อังกฤษ 51 โรงเรียน หลักสูตรไทย-จีน 14 โรงเรียน)

ที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป ผ่านร้อยละ 90.76

(6.5) สรุปผลการดำเนินงาน (ปลายปีงบประมาณ) :

:: โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ ๒.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70 หมายถึง

โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่ใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาจีนในการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ใน ๕

กลุ่มสาระวิชา ได้แก่ ภาษาอังกฤษหรือภาษาจีน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษา และศิลปะ

ตามเกณฑ์การประเมินของโรงเรียนสองภาษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๖2

ด้วยแบบทดสอบกลางของโรงเรียนสองภาษาสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยมีเกณฑ์ตัดสินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้

ระดับ ๐ ไม่ผ่าน (๐ ? ๔๙ คะแนน)

ระดับ ๑ ผ่าน (๕๐ ? 54.5 คะแนน)

ระดับ 1.5 ผ่าน (55 ? 59.5 คะแนน)

ระดับ ๒ พอใช้ (๖๐ ? 64.5 คะแนน)

ระดับ ๒.5 พอใช้ (65 ? 69.5 คะแนน)

ระดับ ๓ ดี (๗๐ ? ๗4.5 คะแนน)

ระดับ 3.๕ ดี (75 ? 79.5 คะแนน)

ระดับ ๔ ดีมาก (๘๐ คะแนน ขึ้นไป)

วิธีการคำนวณ:

จำนวนโรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๒.๕ ขึ้นไป คูณ 100 หารด้วย จำนวนโรงเรียนฯ ทั้งหมด

ผลรายงานมาสรุปข้อมูลการสอบด้วยแบบทดสอบกลางฯ ของนักเรียน พบว่าผลของการทดสอบด้วยแบบทดสอบกลางฯ

มีโรงเรียนระดับประถมศึกษาในหลักสูตรไทย-อังกฤษ จำนวน 51 โรงเรียน จำนวนโรงเรียนที่ผ่าน 48 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 94.11

และโรงเรียนในหลักสูตรไทย-จีน จำนวน 14 โรงเรียน จำนวนโรงเรียนที่ผ่าน 11 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 78.57

รวมทั้งสองหลักสูตรผ่านจำนวน 59 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.76

7. ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน :

:: ได้รับความร่วมมือจากโรงเรียนและส่วนราชการที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการเป็นอย่างดี

8. อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :

:: ---

9. หลักฐานอ้างอิง :

:: 1. แผนนิเทศการศึกษา

2. ภาพถ่าย

3. เครื่องมือสำหรับใช้ในการประเมินทักษะการสอนของครูทั้งภาคภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

4. แบบทดสอบกลาง

5. แบบสังเกตการสอนครูต่างชาติ



1. ชี้อัตว์ชี้วัด





**** ผลการดำเนินงานส่วนที่ 2 ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี แยกรายตัวชี้วัด ****

: ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป

2. ระดับความสำเร็จ : ผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome)

**** สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)**

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านที่ ๓ -มหานครสำหรับทุกคน : Bangkok as a City for All

----- ย่อย : มิติที่ ๓.๓ - การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ : เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. คำนิยาม :

:: โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษา

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง

โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่ใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาจีนในการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ใน ๕ กลุ่มสาระวิชา ได้แก่ ภาษาอังกฤษหรือภาษาจีน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษา และศิลปะ

ตามเกณฑ์การประเมินของโรงเรียนสองภาษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๖2

ด้วยแบบทดสอบกลางของโรงเรียนสองภาษาสังกัดกรุงเทพมหานคร หลักเกณฑ์การตัดสินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยใช้คะแนนจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบกลางฯ ดังนี้

1. ระดับผลการเรียนของนักเรียนรายวิชา

1.1 วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน คะแนนเต็มวิชาละ 30 คะแนน

เกณฑ์การตัดสิน

0 0 ? 14.99

1 15 ? 16.49

1.5 16.50 ? 17.99

2 18 ? 19.49

2.5 19.50 ? 20.99

3 21 ? 22.49

3.5 22.50 ? 23.99

4 24 ขึ้นไป

1.2 วิชาสุขศึกษา และวิชาศิลปศึกษา คะแนนเต็มวิชาละ 20 คะแนน

เกณฑ์การตัดสิน

0 0 ? 9.99

1 10 ? 10.99

1.5 11 ? 11.99

2 12 ? 12.99

2.5 13 ? 13.99

3 14 ? 14.99

3.5 15 ? 15.99

4 16 ขึ้นไป

1.2 วิชาสุขศึกษา และวิชาศิลปศึกษา คะแนนเต็มวิชาละ 20 คะแนน

เกณฑ์การตัดสิน

0 0 ? 9.99

1 10 ? 10.99

1.5 11 ? 11.99

2 12 ? 12.99

2.5 13 ? 13.99

3 14 ? 14.99

3.5 15 ? 15.99

4 16 ขึ้นไป

1.2 วิชาสุขศึกษา และวิชาศิลปศึกษา คะแนนเต็มวิชาละ 20 คะแนน

เกณฑ์การตัดสิน

0 0 ? 9.99

1 10 ? 10.99



- 1.5 □ 11 ? 11.99
- 2 □ 12 ? 12.99
- 2.5 □ 13 ? 13.99
- 3 □ 14 ? 14.99
- 3.5 □ 15 ? 15.99
- 4 □ 16 ขึ้นไป

1.2 วิชาสุขศึกษา และวิชาศิลปะศึกษา คะแนนเต็มวิชาละ 20 คะแนน

เกณฑ์การตัดสิน

- 0 □ 0 ? 9.99
- 1 □ 10 ? 10.99
- 1.5 □ 11 ? 11.99
- 2 □ 12 ? 12.99
- 2.5 □ 13 ? 13.99
- 3 □ 14 ? 14.99
- 3.5 □ 15 ? 15.99
- 4 □ 16 ขึ้นไป

1.2 วิชาสุขศึกษา และวิชาศิลปะศึกษา คะแนนเต็มวิชาละ 20 คะแนน

เกณฑ์การตัดสิน

- 0 □ 0 ? 9.99
- 1 □ 10 ? 10.99
- 1.5 □ 11 ? 11.99
- 2 □ 12 ? 12.99
- 2.5 □ 13 ? 13.99
- 3 □ 14 ? 14.99
- 3.5 □ 15 ? 15.99
- 4 □ 16 ขึ้นไป

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายโรงเรียน โดยหาค่าเฉลี่ยระดับผลการเรียน ทั้ง 5 รายวิชา

(หาค่าเฉลี่ยระดับผลการเรียน ทั้ง 5 รายวิชา)

ระดับเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ + วิชาวิทยาศาสตร์

+ วิชาภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน + วิชาสุขศึกษา + วิชาศิลปะศึกษา ทารด้วย 5

4. วิธีการคำนวณ :

:: วิธีการคำนวณ (ค่าตัวชี้วัด)

จำนวนโรงเรียนฯ ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 2.5 ขึ้นไป คูณ 100 และหารด้วย จำนวนโรงเรียนฯ ทั้งหมด

โดยมีเกณฑ์ตัดสินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้

- ระดับ 0 ไม่ผ่าน (0-49 คะแนน)
- ระดับ 1 ผ่าน (50-54.5 คะแนน)
- ระดับ 1.5 ผ่าน (55 ? 59.5 คะแนน)
- ระดับ 2 พอใช้ (60 ? 64.5 คะแนน)
- ระดับ 2.5 พอใช้ (65 ? 69.5 คะแนน)
- ระดับ 3 ดี (70 ? 74.5 คะแนน)
- ระดับ 3.5 ดี (75 ? 79.5 คะแนน)
- ระดับ 4 ดีมาก (80 คะแนน ขึ้นไป)

5. เป้าหมาย : 0 (ร้อยละ)

: ผลงานที่ทำได้ = 91 (ร้อยละ)

6. รายงานผลการดำเนินงาน (รายไตรมาส) :

(6.1) ไตรมาสที่ 1 : จัดทำแผนนิเทศการศึกษาเพื่อให้ศึกษานิเทศก์ นำไปพัฒนาทักษะการสอนของครูต่างชาติ ในโครงการโรงเรียนสองภาษา จัดทำเครื่องมือสำหรับใช้ในการประเมินทักษะการของครูทั้งภาคภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ



(6.2) ไตรมาสที่ 2 :-

(6.3) ไตรมาสที่ 3 :-โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษา

ได้ดำเนินการสอบเสร็จสิ้นแล้วโดยโรงเรียนจะเริ่มเปิดภาคเรียนปีการศึกษา 2563 ในวันที่พฤษภาคมนี้ (1 กค

63)จะประสานให้ทุกโรงเรียนมาเก็บรวบรวมตามสถานที่ที่กำหนด และจะขอรายชื่อครูที่มาตรวจสอบ อาจจะให้โรงเรียนเปิดไปสัก 1 เดือน โดยจะจัดกลุ่มครูตามรายวิชาเพื่อทำการเฉลยข้อสอบร่วมกัน และสลับโรงเรียนเพื่อทำการตรวจสอบผลสอบ และนำผลที่ได้มาคำนวณผลการดำเนินงานตัวชี้วัด ซึ่งคาดว่าตัวชี้วัดจะดำเนินการแล้วเสร็จ ภายในเดือนสิงหาคม 2563

(6.4) ไตรมาสที่ 4 :-ขณะนี้ทางโรงเรียนในโครงการโรงเรียนสองภาษาทั้งสองหลักสูตร รายงานการสอบด้วยแบบทดสอบกลาง ในระดับประถมศึกษา ป.1-ป.6 จำนวนทั้งสิ้น 65 โรงเรียน (โดยเป็นหลักสูตรไทย-อังกฤษ 51 โรงเรียน หลักสูตรไทย-จีน 14 โรงเรียน) ที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป ผ่านร้อยละ 90.76

(6.5) สรุปผลการดำเนินงาน (ปลายปีงบประมาณ) :

:: โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ ๒.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70 หมายถึง โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่ใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาจีนในการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ใน ๕ กลุ่มสาระวิชา ได้แก่ ภาษาอังกฤษหรือภาษาจีน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษา และศิลปะ ตามเกณฑ์การประเมินของโรงเรียนสองภาษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๖2 ด้วยแบบทดสอบกลางของโรงเรียนสองภาษาสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยมีเกณฑ์ตัดสินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้

ระดับ ๐ ไม่ผ่าน (๐ ? ๔๙ คะแนน)

ระดับ ๑ ผ่าน (๕๐ ? 54.5 คะแนน)

ระดับ 1.5 ผ่าน (55 ? 59.5 คะแนน)

ระดับ ๒ พอใช้ (๖๐ ? 64.5 คะแนน)

ระดับ ๒.5 พอใช้ (65 ? 69.5 คะแนน)

ระดับ ๓ ดี (๗๐ ? ๗4.5 คะแนน)

ระดับ 3.๕ ดี (75 ? 79.5 คะแนน)

ระดับ ๔ ดีมาก (๘๐ คะแนน ขึ้นไป)

วิธีการคำนวณ:

จำนวนโรงเรียนฯที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๒.๕ ขึ้นไป คูณ 100หารด้วย จำนวนโรงเรียนฯ ทั้งหมด

ผลรายงานมาสรุปข้อมูลการสอบด้วยแบบทดสอบกลางฯ ของนักเรียน พบว่าผลของการทดสอบด้วยแบบทดสอบกลางฯ

มีโรงเรียนระดับประถมศึกษาในหลักสูตรไทย-อังกฤษ จำนวน 51 โรงเรียน จำนวนโรงเรียนที่ผ่าน 48 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 94.11

และโรงเรียนในหลักสูตรไทย-จีน จำนวน 14 โรงเรียน จำนวนโรงเรียนที่ผ่าน 11 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 78.57

รวมทั้งสองหลักสูตรผ่านจำนวน 59 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.76

7. ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน :

:: ได้รับความร่วมมือจากโรงเรียนและส่วนราชการที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการเป็นอย่างดี

8. อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :

:: ---

9. หลักฐานอ้างอิง :

:: 1. แผนนิเทศการศึกษา

2. ภาพถ่าย

3. เครื่องมือสำหรับใช้ในการประเมินทักษะการสอนของครูทั้งภาคภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

4. แบบทดสอบกลาง

5. แบบสังเกตการสอนครูต่างชาติ

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้ หน่วยงานได้จัดพิมพ์จากระบบงานจริง เพื่อเป็นหลักฐานไว้ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....(ผู้รายงานข้อมูล)

(.....)





ตำแหน่ง

