



**** ผลการดำเนินงานส่วนที่ 2 ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี แยกรายตัวชี้วัด ****

1. ชื่อตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการสมวัย (นศน.)

2. ระดับความสำเร็จ : ผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome)

**** สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)**

ประเด็นยุทธศา : ด้านที่ ๓ -มหานครสำหรับทุกคน : Bangkok as a City for All

----- ย่อย : มิติที่ ๓.๓ - การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ : เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. คำนิยาม :

:: ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนชั้นอนุบาล 1 และ 2 ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

ของเวลาเรียนทั้งหมด ไม่นับรวมนักเรียนพิเศษ (เรียนรวม)

-มีพัฒนาการสมวัย หมายถึง ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการครบ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

4. วิธีการคำนวณ :

:: จำนวนผู้เรียนที่มีพัฒนาการสมวัย/จำนวนผู้เรียนทั้งหมด X 100

5. เป้าหมาย : 85 (ผู้เรียน)

: ผลงานที่ทำได้ = 0 (ผู้เรียน)

6. รายงานผลการดำเนินงาน (รายไตรมาส) :

(6.1) ไตรมาสที่ 1 : ศึกษาวิเคราะห์จัดทำแผนนิเทศการศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูปฐมวัย และดำเนินการจัดเตรียมเอกสารเพื่อให้ความรู้แก่ครูผู้สอนด้าน การดำเนินกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยในโรงเรียน

และกิจกรรมพัฒนาทักษะทางสมอง (EF)

(6.2) ไตรมาสที่ 2 : -

(6.3) ไตรมาสที่ 3 : -

(6.4) ไตรมาสที่ 4 : -

(6.5) สรุปผลการดำเนินงาน (ปลายปีงบประมาณ) :

::

7. ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน :

::

8. อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :

:: ---

9. หลักฐานอ้างอิง :

:: 1.แผนนิเทศการศึกษา

2. เอกสารประกอบการอบรมให้ความรู้ด้านกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย และ กิจกรรมพัฒนาทักษะทางสมอง (EF)

3. รูปภาพ

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้ หน่วยงานได้จัดพิมพ์จากกระบบงานจริง เพื่อเป็นหลักฐานไว้ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....(ผู้รายงานข้อมูล)

(.....)

ตำแหน่ง

