



**\*\* ผลการดำเนินงานส่วนที่ 2 ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี แยกรายตัวชี้วัด \*\***

1. ชื่อตัวชี้วัด : 11.  
 จำนวนเขตที่มีการสำรวจความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนแต่ละช่วงวัยและกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่กรุงเทพมหานครและมีแผนงานการเรียนรู้ตามอัธยาศัยตามความต้องการของประชาชน

2. ระดับความสำเร็จ :  ผลผลิต (Output)  ผลลัพธ์ (Outcome)  
**\*\* สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)**  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านที่ ๓ - มหานครสำหรับทุกคน : Bangkok as a City for All  
 ----- ย่อย : มิติที่ ๓.๓ - การศึกษาสำหรับทุกคน  
 เป้าประสงค์ที่ : เป้าหมายที่ ๓.๓.๓ ประชาชนมีโอกาสศึกษาตลอดชีวิต

3. คำนยาม :  
 :: เขต หมายถึง พื้นที่ทางการบริหารของกรุงเทพมหานครโดยแบ่งเป็น ๕๐ เขต  
 ประชาชน หมายถึง เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ในพื้นที่เขต ของกรุงเทพมหานคร  
 การเรียนรู้ตามอัธยาศัย หมายถึง  
 ความต้องการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันของบุคคลซึ่งบุคคลสามารถเลือกที่จะเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตามความสนใจ  
 ความต้องการ โอกาส ความพร้อม และศักยภาพในการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล (อ้างอิงตาม  
 พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑)

4. วิธีการคำนวณ :  
 :: นับจำนวนเขตที่มีการสำรวจความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน

5. เป้าหมาย : 50 (เขต)  
 : ผลงานที่ทำได้ = 0 (เขต)

6. รายงานผลการดำเนินงาน (รายไตรมาส) :  
 (6.1) ไตรมาสที่ 1 : อยู่ระหว่างสำรวจข้อมูลตามแบบสำรวจ ทั้ง 50 เขต  
 (6.2) ไตรมาสที่ 2 : -  
 (6.3) ไตรมาสที่ 3 : -  
 (6.4) ไตรมาสที่ 4 : -  
 (6.5) สรุปผลการดำเนินงาน (ปลายปีงบประมาณ) :  
 ::

7. ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน :  
 ::

8. อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :  
 :: ---

9. หลักฐานอ้างอิง :  
 ::

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้ หน่วยงานได้จัดพิมพ์จากระบบงานจริง เพื่อเป็นหลักฐานไว้ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....(ผู้รายงานข้อมูล)  
 (.....)  
 ตำแหน่ง .....

