

1. ชื่อตัวชี้วัด : (11) ความสำเร็จในการจัดกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ทางการเกษตร

2. ระดับความสำเร็จ : ผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome)

**** สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)**

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านที่ ๖ ? มหานครแห่งเศรษฐกิจและการเรียนรู้ : Bangkok as an Economic and Learning Centre

----- ย่อย : มิติที่ ๖.๑ - เมืองแห่งโอกาสทางธุรกิจและการลงทุน

เป้าประสงค์ที่ : เป้าหมายที่ ๖.๑.๑ กรุงเทพมหานครมีความสามารถในการแข่งขันทางธุรกิจ

3. คำนิยาม :

:: นิยาม

-กลุ่มเป้าหมาย หมายถึง บุคคล หรือกลุ่มคน หรือประชาชนที่สนใจ

-บุคคล หมายถึง เกษตรกร ยุวเกษตรกร นักเรียน นักศึกษา ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

-กลุ่ม หมายถึง กลุ่มคนที่รวมตัวกันโดยมีวัตถุประสงค์ร่วมกันเพื่อดำเนินกิจกรรมหนึ่ง หรือเรื่องใดเรื่องหนึ่งในพื้นที่เขตชุมชน

-กิจกรรม หมายถึง จัดกิจกรรมอบรมหลักสูตรของโรงเรียนเกษตร ทฤษฎีใหม่

ค่าเป้าหมาย

-จัดกิจกรรม 5 หลักสูตร/ปี (ผลผลิต)

-ความพึงพอใจไม่น้อยกว่าระดับ 4 (ผลลัพธ์)

4. วิธีการคำนวณ :

:: วิธีการคำนวณ

-นับจำนวนโครงการ/กิจกรรมถ่ายทอดความรู้ทางการเกษตร

-ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากแบบสอบถาม

ระดับ 5 = 4.51 ? 5.00 ระดับ 2 = 1.51 ? 2.50

ระดับ 4 = 3.51 ? 4.50 ระดับ 1 = 1.00 ? 1.50

ระดับ 3 = 2.51 ? 3.50

5. เป้าหมาย : 5 (หลักสูตร/ปี)

: ผลงานที่ทำได้ = 0 (หลักสูตร/ปี)

6. รายงานผลการดำเนินงาน (รายไตรมาส) :

(6.1) ไตรมาสที่ 1 : ไตรมาสที่ 1 อยู่ระหว่างเตรียมดำเนินโครงการ

(6.2) ไตรมาสที่ 2 : -ไตรมาสที่ 2 อยู่ระหว่างเตรียมดำเนินกิจกรรมและจัดตารางการลงพื้นที่

(6.3) ไตรมาสที่ 3 : -ไตรมาสที่ 3 ชะลอการจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์โควิด-19

- อยู่ระหว่างจัดเตรียมการดำเนินงานในไตรมาสที่ 4

(6.4) ไตรมาสที่ 4 : -

(6.5) สรุปผลการดำเนินงาน (ปลายปีงบประมาณ) :

::

7. ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน :

::

8. อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :

:: ---สถานการณ์โควิด-19 ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมฝึกอบรมได้-

9. หลักฐานอ้างอิง :

::



**** ผลการดำเนินงานส่วนที่ 2 ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี แยกรายตัวชี้วัด ****

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้ หน่วยงานได้จัดพิมพ์จากระบบงานจริง เพื่อเป็นหลักฐานไว้ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....(ผู้รายงานข้อมูล)

(.....)

ตำแหน่ง

