

1. ชื่อตัวชี้วัด : 6.

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. ระดับความสำเร็จ : ผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome)

** สนับสนุนแผนพัฒนา กทม. ระยะ 20 ปี (ยุทธศาสตร์-ประเด็นยุทธศาสตร์-กลยุทธ์ตามแผนฯ /ตัวชี้วัด)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านที่ ๓ - มหานครสำหรับทุกคน : Bangkok as a City for All

----- ย่อย : มิติที่ ๓.๓ - การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ : เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. คำนิยาม :

:: - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก หมายถึงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562

ระดับหน่วยงาน ทุกรายวิชาที่สอบ คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา

- มีคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด หมายถึง

ระดับ วิชา คะแนนเฉลี่ยเป้าหมาย

ประถมศึกษาปีที่ 6 คณิตศาสตร์ 47.49

วิทยาศาสตร์ 47.57

ภาษาอังกฤษ 46.27

ภาษาไทย 49.60

มัธยมศึกษาปีที่ 3 คณิตศาสตร์ 43.72

วิทยาศาสตร์ 45.89

ภาษาอังกฤษ 44.33

ภาษาไทย 47.98

มัธยมศึกษาปีที่ 6 คณิตศาสตร์ 42.43

วิทยาศาสตร์ 44.58

ภาษาอังกฤษ 43.08

ภาษาไทย 48.91

สังคมศึกษา 45.78

4. วิธีการคำนวณ :

:: 1. ทาร้อยละความสำเร็จรายวิชาแยกตามระดับชั้น โดยนำคะแนนเฉลี่ยรายวิชาระดับหน่วยงาน เทียบกับคะแนนเฉลี่ยเป้าหมายรายวิชา ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยรายวิชาระดับหน่วยงาน X 100

คะแนนเฉลี่ยเป้าหมายรายวิชา

เกณฑ์การให้คะแนนความสำเร็จรายวิชา

1.1 ชั้น ป. 6 และ ม. 3 ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 2 คะแนน (4 วิชา)

ร้อยละความสำเร็จรายวิชาแยกตามระดับชั้น X 2

100

1.2 ชั้น ม. 6 ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100

เท่ากับ 1.5 คะแนน (5 วิชา)

ร้อยละความสำเร็จรายวิชาแยกตามระดับชั้น X 1.5

100.2. หาพัฒนาการรายวิชาแยกตามระดับชั้น โดยนำคะแนนเฉลี่ยรายวิชาระดับหน่วยงาน เทียบกับคะแนนเฉลี่ย

5 ปี (ปีการศึกษา 2556 - 2560)

เกณฑ์การให้คะแนนพัฒนาการรายวิชา

การพัฒนาการ คะแนนที่ได้

สำนักงานเขตมีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาปีการศึกษา 2561 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย 5 ปี (ปีการศึกษา 2556 - 2560) 0.5

สำนักงานเขตมีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาปีการศึกษา 2561 เท่ากับคะแนนเฉลี่ย 5 ปี (ปีการศึกษา 2556 - 2560) 0.25

สำนักงานเขตมีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาปีการศึกษา 2561 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย 5 ปี (ปีการศึกษา 2556 - 2560) 0

3. หาคะแนนรวมแต่ละระดับชั้น (10 คะแนน) ดังนี้

3.1 คะแนนรวมแต่ละระดับชั้น ป.6 และ ม.3 = (คะแนนผลสัมฤทธิ์วิชาที่ 1+2+3+4) + (คะแนนพัฒนาการวิชาที่ 1+2+3+4)

3.2 คะแนนรวมแต่ละระดับชั้น ม.6 = (คะแนนผลสัมฤทธิ์วิชาที่ 1+2+3+4+5) + (คะแนนพัฒนาการวิชาที่ 1+2+3+4+5)

ระดับ วิชา ความสำเร็จรายวิชา

(ร้อยละ 80/75) พัฒนาการรายวิชา

(ร้อยละ 20/25) คะแนนรวมหน่วยงาน

ป. 6 คณิตศาสตร์ 2 คะแนน 0.5 คะแนน คะแนนรวมระดับชั้น ป. 6

(10 คะแนน)

วิทยาศาสตร์ 2 คะแนน 0.5 คะแนน

ภาษาอังกฤษ 2 คะแนน 0.5 คะแนน

ภาษาไทย 2 คะแนน 0.5 คะแนน

ม. 3 คณิตศาสตร์ 2 คะแนน 0.5 คะแนน คะแนนรวมระดับชั้น ม. 3

(10 คะแนน)

วิทยาศาสตร์ 2 คะแนน 0.5 คะแนน

ภาษาอังกฤษ 2 คะแนน 0.5 คะแนน

ภาษาไทย 2 คะแนน 0.5 คะแนน

ม. 6 คณิตศาสตร์ 1.5 คะแนน 0.5 คะแนน คะแนนรวมระดับชั้น ม. 6

(10 คะแนน)

วิทยาศาสตร์ 1.5 คะแนน 0.5 คะแนน

ภาษาอังกฤษ 1.5 คะแนน 0.5 คะแนน

ภาษาไทย 1.5 คะแนน 0.5 คะแนน

สังคมศึกษา 1.5 คะแนน 0.5 คะแนน

4. หาคะแนนของหน่วยงาน (10 คะแนน) ดังนี้

คะแนนหน่วยงาน : คะแนนรวมแต่ละระดับชั้น

จำนวนระดับชั้นที่เปิดสอน

5. หาร้อยละความสำเร็จของหน่วยงาน ดังนี้

ร้อยละความสำเร็จหน่วยงาน : คะแนนหน่วยงาน X 100

10

5. เป้าหมาย : 100 (ร้อยละ)

: ผลงานที่ทำได้ = 68 (ร้อยละ)

6. รายงานผลการดำเนินงาน (รายไตรมาส) :

(6.1) ไตรมาสที่ 1 :- การดำเนินงานตามโครงการฯ จำนวน 2 โครงการ

1. โครงการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

โดยฝ่ายการศึกษา ได้จัดทำโครงการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จัดทำแผนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ และขออนุมัติให้ข้าราชการครูฯ ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการแล้ว

อยู่ระหว่างที่โรงเรียน ในสังกัด ทั้ง 2 โรงเรียน

ฝ่ายการศึกษาจัดการสอนเสริมแบบเข้มให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ทุกคนเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O ? NET) ปีการศึกษา 2562 ใน 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ จำนวน 10 ครั้ง ตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน 2562 ? มกราคม

2563

2. โครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน โดยฝ่ายการศึกษาและโรงเรียนจินดาบำรุง(ผู้ประสานงานเครือข่ายโรงเรียนที่48)

ได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียนแล้วอยู่ระหว่างเตรียมการประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ

- สำนักการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (สทศ.) จะดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O - NET)

ปีการศึกษา 2562 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2563

(6.2) ไตรมาสที่ 2 :- สำนักการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (สทศ.) ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

ขั้นพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา 2562 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2563

ซึ่งการทดสอบเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ระหว่างรอผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดจากสำนักการศึกษา

(6.3) ไตรมาสที่ 3 :- สำนักการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (สทศ.) ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O -



**** ผลการดำเนินงานส่วนที่ 2 ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี แยกรายตัวชี้วัด ****

NET) ปีการศึกษา 2562 ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2563

ซึ่งการทดสอบเสร็จสิ้นแล้ว

- สำนักงานการศึกษา แจ้งผลคะแนนตัวชี้วัดบูรณาการปี พ.ศ. 2563 ตามหนังสือ ที่ กท 0805/4552 ลงวันที่ 12 พฤษภาคม 2563

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของสำนักงานเขตคันทนาวาได้ร้อยละ 67.60

(6.4) ไตรมาสที่ 4 :- สำนักงานการศึกษา แจ้งผลคะแนนตัวชี้วัดบูรณาการปี พ.ศ. 2563 ตามหนังสือ ที่ กท 0805/4552 ลงวันที่ 12 พฤษภาคม

2563 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของสำนักงานเขตคันทนาวาได้ ร้อยละ 67.60

(6.5) สรุปผลการดำเนินงาน (ปลายปีงบประมาณ) :

:: - สำนักงานการศึกษา แจ้งผลคะแนนตัวชี้วัดบูรณาการปี พ.ศ. 2563 ตามหนังสือ ที่ กท 0805/4552 ลงวันที่ 12 พฤษภาคม 2563

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของสำนักงานเขตคันทนาวาได้ ร้อยละ 67.60

7. ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน :

:: 1.

งบประมาณกรุงเทพมหานครในการสนับสนุนการดำเนินโครงการในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักของโรงเรียนในสังกัด

2.

สำนักงานศึกษาผู้บริหารเขตและผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดมีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล

3.

ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูโรงเรียนในสังกัดให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม/การสอนเสริมเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน

ทุกกลุ่มสาระวิชาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการเรียนการสอนของสถานศึกษา

8. อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :

:: -ไม่มี-1. แบบทดสอบ O-NET ในแต่ละปีการศึกษาใช้แบบทดสอบต่างฉบับกันมีความยากง่ายแตกต่างกัน

2. การโอน - ย้ายของข้าราชการครู

และการเปลี่ยนผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดส่งผลให้การบริหารและการพัฒนาการเรียนการสอนขาดความต่อเนื่อง

9. หลักฐานอ้างอิง :

:: 1. นಿಯาม/คำอธิบายตัวชี้วัด และวิธีการคำนวณ

2. หนังสือสำนักงานการศึกษา ที่กท0805/3764ลงวันที่ 15 เมษายน 2563เรื่องแจ้งผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา 2562

3.หนังสือสำนักงานการศึกษา ที่ กท 0805/4552 ลงวันที่ 12 พฤษภาคม 2563เรื่อง แจ้งผลคะแนนตัวชี้วัดบูรณาการ ปี พ.ศ. 2563

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้ หน่วยงานได้จัดพิมพ์จากระบบงานจริง เพื่อเป็นหลักฐานไว้ตรวจสอบ

ลงชื่อ.....(ผู้รายงานข้อมูล)

(.....)

ตำแหน่ง

